



Nombre de la asignatura: **LIDERAZGO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL**

Curso de postgrado al que pertenece: EXPERTO EN GESTIÓN DE PERSONAL EN EL AMBITO DE LA DEFENSA

Profesor: Francisco Palací Descals

➤ Descripción de la asignatura

Aunque se ha especulado sobre el liderazgo desde mucho tiempo atrás, la investigación científica no comenzó a preocuparse de él hasta comienzos del siglo XX. La mayor parte se ha centrado en los determinantes de su eficacia. Los científicos del comportamiento han tratado de descubrir qué rasgos, habilidades, conductas, fuentes de influencia o poder, o en qué aspectos de la situación el líder sea capaz de influir en sus seguidores y lograr sus objetivos. Asimismo, la amplia utilización del concepto de líder y su alta deseabilidad social han hecho que este término sea empleado sin precisión y muchas veces como sinónimo de mando, jefe, administrador o gestor. Desde nuestra perspectiva, el mando y el líder son roles diferentes, aunque en determinadas circunstancias o situaciones una persona pueda representar ambos roles.

En esta asignatura se presentan las principales teorías y hallazgos de la investigación sobre la eficacia del liderazgo; pero haciendo hincapié en el que se da en las organizaciones formales, tales como empresas de negocios, agencias gubernamentales, hospitales, universidades y en especial en las Fuerzas Armadas.

El mando y la función de liderazgo es esencial en las Fuerzas Armadas. La importancia del estudio del liderazgo y la gestión radica en que son elementos importantes para el funcionamiento y éxito de las organizaciones y de los grupos que engloban. En la medida en que se conozca el proceso de liderazgo y se determinen las competencias requeridas y los estilos para el mando, será posible elaborar técnicas de selección y entrenamiento de mandos eficaces. Asimismo, numerosos estudios muestran cómo el utilizar adecuadamente un tipo de dirección u otro puede influir directamente en el bienestar psicológico del individuo.

En el contexto de las Fuerzas Armadas el liderazgo presenta unas características peculiares, siendo un proceso muy diverso, complejo y cambiante. Probablemente no es lo mismo el liderazgo y las habilidades que debe tener un Teniente General que un Sargento, y no es lo mismo que estemos en tiempo de paz o tiempo de guerra, o de ayuda humanitaria en zonas de tensión, o en el acuartelamiento o en ejercicios tácticos

Estas cuestiones son tratadas en esta asignatura y organizadas mediante los siguientes objetivos.

➤ **Objetivos**

Ante las múltiples formulaciones que se han hecho del liderazgo en las ciencias sociales Los objetivos de esta asignatura abarcan tanto a conocimientos sobre el tema como a una aproximación a la investigación y a la intervención en el mismo. Los objetivos son estos:

- 1), una visión general de las diferentes propuestas del concepto del liderazgo en las organizaciones desde una perspectiva psicológica;
- 2) facilitar a los alumnos una reflexión sobre el liderazgo en el contexto de las Fuerzas Armadas sirviéndose de la documentación que se aporta y de las explicaciones y discusiones en el aula y en el foro virtual.
- 3) aproximar al alumno en la investigación e intervención sobre la identificación y desarrollo de las competencias para el mando y de los distintos estilos de liderazgo.
- 4) que los alumnos generalicen su propia comprensión del liderazgo al contexto general o específico del ámbito militar, para ello, se tratará de diseñar programas formativos para mandos, sugerir mejorar, diseñar investigaciones sobre el tema de liderazgo, etc.

➤ **Contenidos**

Los contenidos del curso se centran en dos bloques:

- 1) El estudio de las aproximaciones tradicionales y más actuales al estudio del liderazgo
- 2) Las competencias y los estilos para el mando en las Fuerzas Armadas y análisis para los distintos niveles de mando y contextos.
- 3) Análisis de las implicaciones de los estudios de liderazgo para las Fuerzas Armadas (estilo de mando, formación, etc.).
- 4) Elementos del contexto relevantes para comprender el liderazgo en el ejército.

➤ **Metodología**

El alumno deberá realizar un trabajo consistente en la interpretación de los fenómenos de liderazgo que se dan en las fuerzas armadas; preferiblemente sobre los que le sean próximos. Además, se analizarán las competencias y/o estilos de liderazgo necesarios para el mando, poniendo especial hincapié en los distintos contextos en los que se dan los fenómenos de liderazgo en el ámbito militar, así como el distinto nivel jerárquico de los líderes en las fuerzas armadas.

El alumno para lograr los objetivos deberá utilizar la documentación y la bibliografía básica, que se entregaran al principio del curso, y la información adicional que él

mismo buscará. Dicho trabajo puede centrarse en: la selección de líderes, la formación, experiencias sobre una unidad particular, etc...

➤ **Bibliografía**

Liderazgo y gestión en las organizaciones: Documento elaborado por el profesor Esteban Alonso y Francisco Palací, en el que se hace una revisión de las principales propuestas de liderazgo y de la gestión de competencias aplicadas a las Fuerzas Armadas.

Además de la bibliografía básica se facilitará a alumno un conjunto de unos 15 trabajos de investigación sobre el tema. El alumno con el asesoramiento del profesor deberá analizar, e integrar un grupo de de ellos (3 artículos).

Bibliografía complementaria (esta bibliografía se ajusta cada curso de acuerdo a los intereses y cuestiones planteadas)

Amit, K. Lisak, A.; Popper, M. y Gal, R. (2007). Motivation to Lead: Research on the Motives for Undertaking Leadership Roles in the Israel Defense Forces Military psychology, 19, 3, 137–160.

Castro, A. y Nader Estilos de liderazgo, contexto y cultura organizacional: un estudio comparativo en población civil y militar. Boletín de Psicología, 82, 45-64.

Eid, J.; Johnsen, Bjorn H.; Brun, Wibecke; Laberg John Chr.; Nyhus John K.; Larsson Gerry (2004). Situation Awareness and Transformational Leadership in Senior Military Leaders: An Exploratory Study. Military Psychology, 16, 3, 203-209.

García Sáiz, M. (1999). El liderazgo en los grupos. En F. Gil y C.M. Alcover (Eds.), Introducción a la psicología de los grupos (pp. 281-332). Madrid: Pirámide.

Israelashvili M.; Wegman-Rozi O. (2007) Longitudinal Evaluation of a Preparation Program for Mandatory Military Service. Military Psychology, 19, 3, 175-196

Looney, J. ; Robinson Kurpius, S. E.; Lucart, L. (2004). Military leadership evaluations effects of evaluator sex, leader sex, and gender attitude roles. Consulting Psychology Journal: Practice & Research. 56, 2, 104-118.

Mael, F.A.; Alderks; C. (1993), Leadership Team Cohesion and Subordinate Work Unit Morale and Performance Military Psychology, 5, 141-158.

McCormack, L. a; Mellor D. (2002) The Role of Personality in Leadership: An Application of the Five-Factor Model in the Australian Military. Military Psychology, 14, 3, 179-197.

Molero, F., Cuadrado, I. Navas, M. y Morales (2007). Relations and effects of transformational leadership: A comparative analysis with traditional leadership styles. *The Spanish Journal of Psychology* ,10, 358-368.

Priest, R.F. y Swain, J.E. Humor and its implications for leadership effectiveness *International Journal of Humor Research*, 15, 2, 169–189.

Sampo, P; Lönnqvist. et al. (2006). Narcissism and emergent leadership in military cadets *The Leadership Quarterly*, 17, 475–486.

Stricker; Lawrence J y Rock, Donald A (2002). Assessing Leadership Potential with a Biographical Measure of Personality Traits *International Journal of Selection and Assessment*. 6, 3, 164–184.

Vecchio, R. P. (2007). Leadership and sex-similarity: a comparison In a military setting *Personnel Psychology*, 60, 303–335.

➤ **Evaluación**

Para la evaluación del curso es necesario presentar:

- el resumen, reflexión y comentario a la bibliografía básica de estudio que se proporcionan al principio del curso (máximo 15 folios) así como:
- el trabajo de elección (a partir de los artículos de la bibliografía complementaria y de la búsqueda específica del alumno) como aplicación o reflexión del liderazgo a la organización militar (máximo 25 folios).

Como criterios de calificación se tendrán presentes la reflexión personal sobre el liderazgo en los contextos militares, y la claridad y la presentación ordenada en los conceptos que se exponen con la indicación de las fuentes bibliográficas que se utilizan.

➤ **Atención a los alumnos**

Martes y miércoles de 10 a 14 horas

Miércoles de 16 a 20 horas

Francisco José Palací Descals
Profesor Titular de Psicología
Facultad de Psicología de la UNED